

Управление образования и молодежной политики
Администрации Городецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь «Ракета»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДОЛ «Ракета»

_____ С.В. Большаков

" ____ " _____ 2024 г.

Программа смены

"Время Первых. Начало нового"

Время проведения: 17.07. - 06.08.2024 год

Организаторы:

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа;
Территориальное подразделение Ассоциации детского движения
Нижегородской области – Союз детских общественных организаций
«Солнечный круг»;
Муниципальный ресурсный центр по реализации Всероссийского
проекта «Навигаторы детства» в Городецком округе;
Местное отделение ООГДДМ «Движение первых»;
Детский оздоровительный лагерь «Ракета».

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК:ЦЕЛИ,ЗАДАЧИ,ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:МОДЕЛЬ,МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ,ЭТАПЫ	9
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19

I. Информационная карта программы

Полное название	Программа смены "Начало нового "
Разработчик программы	Егор Антонович Мельников , ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Руководитель программы	Сергей Васильевич Большаков , директор МБУ ДОЛ «Ракета»
Адрес организации, реализующей программу	606502, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Городец, пл. Пролетарская, д.30, оф.211
Телефон	8 (831 61) 9-19-59
Форма программы	Коллективно-творческая и обучающая деятельность
Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков через формирование их активной жизненной позиции и развитие личностных качеств.
Сроки реализации	17.07. - 06.08.2024 год
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Ракета»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей – участников	100 человек
География участников	Дети от 7 до 15 лет, проживающие на территории Нижегородской области
Условия участия в программе	Наличие путевки для отдыха и оздоровления в ДОЛ «Ракета»

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Смена "Начало нового" направлена на вовлечение ребят в деятельность по изучению истории страны, приобретения социально-значимой деятельности, формирования базовых ценностей. Смена имеет уникальную среду для презентаций и представлений достижений Российской Федерации за последние 5 лет, что дает возможность разностороннего воздействия и развития личности. С одной стороны, деловая среда способствует приобретению жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых в творческой деятельности и выявления талантливых и одарённых детей, с другой стороны, неформальная среда общения создает предпосылки для безбарьерного общения, приобретения коммуникативных умений, самостоятельности, самоконтроля.</p> <p>Программой смены предусмотрена реализация двух взаимосвязанных компонентов:</p> <p>Базовый компонент формирует работу отделов образовательного управления и медицинской службы и включает мероприятия, являющиеся обязательными для участников смены. Данный компонент охватывает организационный, основной и итоговый периоды.</p> <p>Тематический компонент реализуется через приобщение детей к практическим видам творчества. Реализация компонента происходит по блокам: фестиваль, проектная деятельность, коммуникационные площадки и др.</p>
-------------------------------------	---

II. Пояснительная записка

Указом президента Российской Федерации В.В. Путиным от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен годом семьи. В этой связи программа «Начало нового» актуальна для отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере "Ракета" тем, что программа предусматривает различные активности, которые способствуют укреплению семейных ценностей. Одним из основных преимуществ программы является возможность для детей и подростков познакомиться с новыми друзьями и развить коммуникативные навыки. Во время реализации программы они смогут общаться и играть вместе, что способствует развитию социальных навыков и укреплению дружеских связей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к общероссийским ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Тематика смены «Начало нового» способствует развитию у школьников знаний, умений и навыков для реализации себя в социально-значимой деятельности, а также формированию семейных ценностей через призму самоуправления.

На сегодняшний день **актуальность** укрепления семейных ценностей закреплена в стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021г. и Указом президента Российской Федерации В.В. Путиным от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Задача смены в доступной форме, через мероприятия и события смены закрепить у воспитанников ценности семьи.

Основываясь на принципах добровольчества и погружая ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микросоциума, детский лагерь «Ракета» предоставляет каждому равные возможности для самовыражения, представления собственных идей, развивает творческие и организационные умения, способствует разработке и созданию проектов по актуальным вопросам, тем самым создавая целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций.

Особенностью программы является разделение смены на блоки, в каждом из которых ребята постепенно погружаются в ценностный компонент. Результатом путешествия по блокам является формирование потребности в социальной активности и реализация творческого потенциала.

В основе программного компонента лежат следующие принципы:

Принцип совместной деятельности взрослых и детей - этот принцип решает самую важную задачу – подготовку молодого поколения к жизни. Это – метод воспитания, социализации индивидуального развития участников смены совместно с педагогами, учитывая потребности и индивидуальные способности каждого ребенка.

К совместной деятельности относятся субъектно-объектные отношения взаимодействия педагога и ребенка – формирование понятийного аппарата у детей о режиме дня в детском лагере, знакомство коллектива отряда, организация ключевых событий отряда и смены, изготовление изделий по программам объединений дополнительного образования (педагог и обучающийся), участие в работе органов детского самоуправления.

Принцип коллективной и индивидуальной включенности - для реализации творческого потенциала и демонстрации своих возможностей, каждый участник имеет право выбора творческой площадки, объединения. Для совместной деятельности создаются творческие группы по разработке ключевых событий смены. Участие в них определяется выбором самих участников.

Принцип вариативности - участники имеют право выбора своей роли в смене, в решении проблем; участвовать в качестве ведущего или ведомого, идти с командой или самостоятельно, в чем принять участие.

Социальная активность и социальное самоопределение - принцип подразумевает раскрытие лидерских качеств детей, возможность реализации ими социальных практик, прохождение обучения по тематике смены.

В рамках участия в работе органов детского самоуправления каждый ребенок может проявить свои лидерские качества, защитив право возглавить детское сообщество, либо иметь возможность активной деятельности на закрепленном для него направлении.

Реализация тематических мероприятий по тематике смены способствует более глубокой работе детского коллектива, которая способствует созданию условий для эффективного взаимодействия детей.

Сотрудничество - этот принцип означает развитие умения коллективно решать творческие задачи, работать в команде и направлен на развитие культуры взаимодействия детей разного возраста, воспитателей и школьников, умения высказывать и отстаивать

свою точку зрения и уважительно относиться к мнениям других. Принцип сотрудничества осуществляется во всех сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений.

III. Целевой блок: цели, задачи, планируемые результаты

Цель программы: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков через формирование их активной жизненной позиции и развитие личностных качеств.

Задачи	Ожидаемый результат
обеспечить каждого участника смены определенным минимум знаний и умений о ценностях семьи в Российской Федерации;	-стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
развитие интереса у детей к занятиям в творческих объединениях;	-приобретение и отработка полученных знаний разработки и реализации проектов на конкретных проектах по профилю смены; - получение социального опыта взаимодействия участников смены посредством вовлечения их в деятельность по интересам;
привлечь к деятельности по различным направлениям и социально значимой деятельности всех участников летней смены;	-повышен уровень творческих и индивидуальных способностей детей через вовлечение их в различные виды и формы деятельности с широким диапазоном вариативности, в том числе через реализацию индивидуального трек-листа; -100% участников смены вовлечены в различные виды творческой и социально значимой деятельности с использованием современных форм работы;

<p>приобщение к государственным российским праздникам и знаменательным датам, а также к событиям Года семьи, Десятилетия детства, посредством вовлечения участников смены в организацию и проведение тематических событий</p>	<p>-100% участников смены вовлечены в мероприятия, посвященные государственным российским праздникам и знаменательным датам, а также событиям Года семьи, Десятилетия Детства через реализацию специальных проектов</p>
<p>обеспечить широкий диапазон вариативности объединений дополнительного образования детей, мастер-классов и других форм деятельности за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых при занятиях с детьми и в воспитательной работе отряда;</p>	<p>применены на практике новые методы и формы работы с детьми, пополнена методическая база детского центра</p>

IV. Содержание программы: модель, механизмы реализации, этапы

Смена «Начало нового» направлена на вовлечение ребят в деятельность по изучению истории страны, приобретения социально-значимой деятельности, формирования базовых ценностей. Смена имеет уникальную среду для презентаций и представлений достижений Российской Федерации за последние 5 лет, что дает возможность разностороннего воздействия и развития личности.

Программой предусмотрено:

- выявление талантливых детей, имеющих опыт участия в проектной и социально-значимой деятельности, в детских и молодежных общественных объединениях, в объединениях дополнительного образования по различным направленностям;

-приобщение детей, не имеющих опыта социально-значимой деятельности к детским и молодежным организациям;

-формирование и закрепление традиционных общероссийских ценностей;

-формирование у участников смены эстетического вкуса путем вовлечения их в игровые и познавательные мероприятия, конкурсные и творческие программы, в процессе которых формируются данные качества;

- максимальное вовлечение участников смены в деятельность объединений дополнительного образования, коллективно-творческую, физкультурно-оздоровительную,

игровую деятельность с целью повышения уровня знаний о профессиональной деятельности и различных видах реализации трудовых и социальных практик.

Сюжет смены:

На весь период смены территория лагеря объявляется площадкой подготовки и проведения фестиваля.

В основу пребывания на площадке положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребенка.

Центром всего является МБУ ДОЛ «Ракета», где происходит весь творческий процесс. На площадку проведения Фестиваля попадают объединения - отряды. Каждый отряд - отдельное объединение, которое планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Стратегию участия в деле отрядов организуют наставники (воспитатели).

Каждое объединение утверждает символику, название и девиз. В конце лагерной смены пройдет Фестиваль, на котором подводятся итоги и вручаются награды.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. Вся информация об условиях участия в том, или ином деле будет представлена на информационном стенде.

На информационном стенде планируется расположить основную информацию МБУ ДОЛ «Ракета», партнерских организаций, а также информацию о подготовке к Фестивалю, которая отражает деятельность отрядов в течении смены.

Каждый участник программы от директора до участника смены должен соблюдать Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон территории.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.

- Все делай творчески, а иначе зачем?

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

С целью повышения уровня мотивации участников смены к саморазвитию и самореализации в смене будет организована **система личностного роста (СЛР) – "На пути к открытиям"**, а также организована работа по учету активности отрядов на смене по следующим критериям:

- чистота – (аккуратно заправленные кровати, отсутствие пластиковых стаканов и бутылок, порядок в (на) тумбочках, отсутствие обуви в комнатах, отсутствие продуктов питания, отсутствие зарядных устройств)
- общелагерная активность (участие в общелагерных мероприятиях);
- внутриотрядная активность (мероприятия от 30 минут при наличии фото или видео подтверждения);
- спортивная деятельность (общелагерные и внутриотрядные спортивные мероприятия при наличии подтверждения от инструктора по ФК или фото и видео фиксации);
- награждения (1 место – 8 баллов, 2 место – 6 баллов, 3 место – 4 балла, активное участие – 2 балла)
- дисциплина (соблюдение маршрута дня, правила "00:00").

Деятельность органов детского самоуправления.

Для продуктивной и содержательной деятельности ведущая роль в организации воспитательной деятельности отводится **органам детского самоуправления**, которые формируются из лидеров отрядов и работают под руководством старшего воспитателя по модели, представленной на Рисунке 1.

Детское самоуправление в ДОЛ "Ракета" организуется через участие активных членов отрядов в социально-значимой деятельности.



Рисунок 1 – Модель органов детского самоуправления

Дирекция – высший исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов. Координирует деятельность и осуществляет взаимодействие между различными участниками программы. Руководит работой отделов по подготовке различных творческих дел, владеет информацией, решает текущие вопросы между общими собраниями.

Для продуктивной и содержательной деятельности ведущая роль в организации воспитательной деятельности отводится органам детского самоуправления, которые формируются из командиров и лидеров отрядов и работают под руководством старшего воспитателя

Механизмы и этапы реализации программы

Период смены	Содержание
Подготовительный период	<p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при руководителе по подготовке к летнему сезону; • издание приказа о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности ДОЛ «Ракета»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • подбор кадров для работы в лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
Организационный	Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

период	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей • запуск программы • формирование органов самоуправления • знакомство с правилами жизни в лагере. <p>Основной упор предполагается сделать на внутриотрядную работу.</p>
Основной период	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел; • привлечение воспитанников к физкультурно-оздоровительной деятельности; • работа творческих объединений <p>В основной период решаются поставленные программой задачи.</p>
Заключительный период	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.
Период после смены	Всесторонний анализ смены.

Основные методы реализации программы:

- эвристическая беседа;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение;
- индивидуальные и групповые формы.

Формы реализации программы: теоретические и практические занятия, мастер-

классы, коллективные творческие дела и праздники, конкурсы, концерты, презентации, игры, квесты, элективные курсы, экскурсии, челленджи, трудовые десанты, театрализованные представления, игровые программы, психологические тренинги, соревнования, фотокроссы, практикум самопознания, диагностики и анкетирование, групповые беседы, дискуссии, индивидуальные и групповые консультации.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по прикладным видам спорта;
- сдача нормативов ГТО;
- спортивные часы;
- объединения дополнительного образования (спортивные секции).

Спортивно-оздоровительная деятельность выстраивается в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий.

2. Деятельность объединений дополнительного образования:

реализуется педагогами дополнительного образования (далее педагог ДО) в специализированных помещениях, и решает задачи развития творческих способностей детей через:

- проведение экскурсий и запись на обучающие мастер-классы
- музыкальные и танцевальные мастерские
- мастер-классы художественного характера
- подведение итогов деятельности, индивидуальные консультации

3. Социально-гуманитарная деятельность реализуется через деятельность администрации центра, работы старшего воспитателя, специалистов лагеря.

Специалисты решают вопросы, связанные с организацией жизнедеятельности, успешной адаптацией, мотивацией и реализацией каждого участника смены.

Задачи, решаемые в организационный период:

- успешная адаптация каждого участника смены;
- создание во временном детском коллективе (ВДК) доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;
- выявление детских интересов, потребностей;
- выработка участниками смены и педагогами – организаторами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания;
- мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;
- формирование органов детского самоуправления.

Используемые формы работы: инструктажи, коллективно-творческие дела, игры на знакомство и взаимодействие, организационные сборы в отрядах, церемония открытия смены, конкурсные программы, диагностика.

Задачи, решаемые в основной период:

- создание условий для активного, эмоционально – насыщенного отдыха участников смены;
- изучение историко-культурных понятий и традиций нашей страны;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие познавательной активности и инициативы детей через приоритет гражданственности и патриотизма;
- поддержка мотивации детей к самостоятельной деятельности.

Используемые формы работы: огоньки, творческие конкурсы, конкурсные, интеллектуальные шоу - программы, акции, диспут-клуб, тематические танцевальные программы, отрядные КТД, работа органов детского самоуправления.

В программе досуговых мероприятий найдут свое отражения тематика 2023 года и значимые события для России и мира:

- Культурная столица России 2023 года – Нижний Новгород;
- Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Деятельность муниципального ресурсного центра по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Городецком муниципальном округе;
- Десятилетие детства в Российской Федерации;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Задачи, решаемые в итоговый период:

- подведение итогов смены, отслеживание её результативности;
- определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на "последствие").

Используемые формы работы: подведение итогов работы в отряде, Церемония закрытия смены (Фестиваль), бенефис воспитателей, огонек, диагностика.

4. Досуговая деятельность.

Направление включает в себя комплекс организационно-массовых мероприятий, ориентированных на изучение участниками смены альтернативных и содержательных форм занятости, которые адаптированы под тематику смены и формируют единую среду,

способствующую решению основных задач смены. Основные мероприятия смены представлены в плане смены.

5. Организация психологического сопровождения смены решает задачи по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков в условиях активного отдыха. В рамках психологического сопровождения смены используются следующие формы работы:

- психологические тренинги
- индивидуальная работа

Тематический компонент реализуется через погружение воспитанников в деятельность детских и молодежных общественных формирований

Образовательный блок направлен на серию образовательных занятий с практической отработкой направлений для отрядов по тематике смены. Обучение участников смены базовым и углубленным знаниям, приемам, механизмам самоанализа и анализа собственных компетенций, развитие надпрофессиональных качеств участников смены, способствующих успешной социализации каждого ребенка в коллективе.

Практический блок нацелен на получение практического опыта, реализацию инициатив детей, применение различных техник на практике, ориентация детских работ на создание уникального творческого продукта, реализуется через организацию ключевых событий смены.

Демонстрационный блок направлен на закрепление знаний и умений, полученных за время смены, а также на мотивацию к последствию. Он предусматривает проведение итоговых мероприятий:

- Пикник
- церемония закрытия смены, подведение итогов реализации программы смены, награждение активных участников основных событий.

Последствие. Задачами тематического компонента программы является определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития, обеспечение переноса опыта, полученного в рамках смены, в деятельность детского коллектива класса, школы, творческого объединения.

V. Организационно – педагогические условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Указ президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;

- Нормативно-правовые документы регионального уровня

<https://minobr.government-nnov.ru/?id=20731>

- Нормативно-правовые документы муниципального уровня

<https://gorodezyo.jimdofree.com/летний-отдых/нормативная-база/>

- Устав МБУ ДОЛ «Ракета»

Информационный ресурс

Информационная среда смены организуется через следующие компоненты:

- информационный стенд, нацеленный на отражение достижений участников смены в рамках конкурса активности отрядов;

- оформление отрядных уголков;

- официальное сообщество ДОЛ "Ракета" в социальной сети "ВКонтакте":

https://vk.com/raketa_gorodetc

Материально-технический ресурс

Территория, помещения, здания и сооружения МБУ ДОЛ «Ракета» соответствует санитарным нормам и правилам, установленным действующим законодательством.

Территория центра по периметру огорожена забором.

В инфраструктуру лагеря входят спальные корпуса, медицинский корпус, летняя эстрада, скамейки, баскетбольная, волейбольная и игровая площадки, футбольное поле.

Из материально-технического обеспечения в лагере имеется:

1) ноутбук, микрофоны, колонки, микшерный пульт;

2) мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые; наборы для игр в настольный теннис и бадминтон, скакалки, обручи, шашки, шахматы;

3) холодильное оборудование, электроплиты, посуда и столовые приборы

4) медицинские препараты и инструменты для оказания первой помощи;

5) канцтовары: ватманы, цветная бумага, цветной картон, краски акварельные и гуашевые, клей ПВА и клей карандаш, кисточки для краски и клея, фломастеры, маркеры, цветные карандаши и мелки, пластилин, простые карандаши, ластик, линейки, точилки для карандашей, скотч широкий и узкий.

Методический ресурс

Методическое обеспечение включает:

- разработку и реализацию программы;
- разработку проекта смены;
- разработку психолого-педагогического сопровождения детского и педагогического коллектива;
- разработку и подбор, оформления информационных, наглядных пособий и других материалов;
- подбор методической литературы в соответствии с программой и проектами смен;
- диагностический инструментарий;
- разработка и реализация проектов кружков и секций;
- банк сценарных разработок;
- разработка педагогического дневника и журнала посещения кружков;

VI. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для оценки уровня знаний и подготовки участников смены организаторами разработана система диагностики, которая включает в себя три этапа – начальный (входящая диагностика), итоговый (итоговая диагностика) и аналитический.

Входящая диагностика предполагает проведение анкетирования **в организационный период смены** по вопросам, которые позволят выявить минимальный набор необходимых знаний, умений и навыков участников смены для корректировки планирования тематического компонента смены, итоговая диагностика предполагает результат изучения и закрепления знаний, полученных в период проведения смены. Аналитический этап позволяет выявить уровень реализации программы смены, достижение цели и поставленных задач.

VII. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Бесперстова, С.В. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных смен (методические рекомендации) [Текст] – Тамбов, 2016.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005.
4. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников, Санкт – Петербург "Паритет" 2007 г.
5. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) [Текст] / Е.А. Губина. – Волгоград: изд-во «Учитель» , 2006.
6. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст] / А.П. Гузенко. – Волгоград: изд-во « Учитель», 2007.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных центрах и школе. – М.: Педагогическое.
8. Григоренко Ю.Н. "Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере", Педагогическое общество России Москва 2002 г.
9. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013. - 80с. - ISBN 978-5-09-022883-1.
10. Киноуроки в школах России и мира - <https://kinouroki.org/>
11. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. -288 с.
12. Малахов М.М., Касаткина Н.А., Ерёменко Н.И., Желтонова Л.А., "Сценарии общешкольных праздников и мероприятий", Издательство "Учитель".
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра, - О.: "Детство", 2009 г.
14. Белорыбкина Е.А. Российское движение школьников: новые векторы воспитания, 2021г.
15. Программа воспитательной работы ООГДДМ «Движение первых», 2023г.