

Управление образования и молодежной политики
Администрации Городецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь «Ракета»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДОЛ «Ракета»

_____ С.В. Большаков

" ____ " _____ 2024 г.

Программа смены

"Навигатор твоих открытий"

Организаторы:

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа;
Территориальное подразделение Ассоциации
детского движения Нижегородской области –
Союз детских общественных организаций
«Солнечный круг»;
Муниципальный ресурсный центр по реализации
Всероссийского проекта «Навигаторы Детства»
в Городецком муниципальном округе;
Местное отделение ООГДДМ «Движение Первых»
в Городецком муниципальном округе;
Детский оздоровительный лагерь «Ракета».

Время проведения: 01.06.2024 - 21.06.2024

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: МОДЕЛЬ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ЭТАПЫ	9
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

I. Информационная карта программы

Полное название	Программа смены "Навигатор твоих открытий"
Разработчик программы	Егор Антонович Мельников , ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Руководитель программы	Сергей Васильевич Большаков , директор МБУ ДОЛ «Ракета»
Адрес организации, реализующей программу	606502, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Городец, пл. Пролетарская, д.30, оф.211
Телефон	8 (831 61) 9-19-59
Форма программы	Коллективно-творческая и обучающая деятельность
Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков через формирование их активной жизненной позиции и развитие личностных качеств.
Сроки реализации	01.06.2024 - 21.06.2024
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Ракета»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей – участников	100 человек
География участников	Дети от 7 до 15 лет, проживающие на территории Нижегородской области
Условия участия в программе	Наличие путевки для отдыха и оздоровления в ДОЛ «Ракета»

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Смена "Навигатор твоих открытий" направлена на создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков через формирование их активной жизненной позиции и развитие личностных качеств. С одной стороны, деловая среда способствует приобретению жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых в творческой деятельности и выявления талантливых и одарённых детей, с другой стороны, неформальная среда общения создает предпосылки для безбарьерного общения, приобретения коммуникативных умений, самостоятельности, самоконтроля.</p> <p>Программой смены предусмотрена реализация двух взаимосвязанных компонентов:</p> <p>Базовый компонент формирует работу отделов образовательного управления и медицинской службы и включает мероприятия, являющиеся обязательными для участников смены. Данный компонент охватывает организационный, основной и итоговый периоды.</p> <p>Тематический компонент ориентирован на формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских, коммуникативных способностей, толерантных качеств, приобретение знаний, умений и навыков, выработку стремления к дальнейшему личностному росту участников смены реализуется через приобщение детей к практическим видам творчества. Реализация компонента происходит по блокам: фестиваль, аукцион, тренд-сессии, проектная деятельность, коммуникационные площадки и др.</p>
-------------------------------------	--

II. Пояснительная записка

На современном этапе определены основные требования к организациям отдыха и оздоровления детей. Одними из важнейших требований являются: развитие индивидуальных способностей детей, развитие системы дополнительного образования с использованием актуальных и современных форм работы, обеспечение безопасного пребывания каждого ребенка, организация содержательной деятельности с учетом запросов и интересов детей. Реализация современных требований, предъявляемых к организациям отдыха и оздоровления детей, значительно активизировала разработку научных и практических проблем в разных направлениях. Определена необходимость создания условий для профессионального самоопределения детей и подростков, в том числе в условиях временного коллектива.

9 ноября 2022 года Президент Российской Федерации подписал указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В этой связи программа наполнена мероприятиями и событиями, направленными на приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и приобретению у школьников компетенций наставника.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и продолжением воспитательной работы образовательного учреждения. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к общероссийским ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Тематика смены «Навигатор моей мечты» способствует развитию у школьников знаний, умений и навыков для реализации себя в социально-значимой деятельности

Программа "Навигатор моей мечты" в рамках, освещаемых тем становится актуальной, ведь развитие молодежи и подростков осуществляется субъектами воспитания с разных сторон. Одним из таких субъектов является детская организация, которая несет в себе традиции, смысл организуемой деятельности и расширение социального опыта детей. Дополнительно на сегодняшний день **актуальность** вовлечения

ребят в деятельность детских и молодежных детских общественных организаций регламентируется Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- 1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Основываясь на принципах добровольчества и погружая ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микросоциума, детский лагерь «Ракета» предоставляет каждому равные возможности для самовыражения, представления собственных идей, развивает творческие и организационные умения, способствует разработке и созданию проектов по актуальным вопросам, тем самым создавая целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций.

Особенностью программы является разделение смены на блоки, в каждом из которых ребята постепенно погружаются в процесс самоопределения, который обусловлен расширением и углублением творческой, общественно-значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности учащихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры. В условиях 21-дневной смены развитие этих навыков возможно через применение разнообразных форм работы с детьми. Также данная работа организовано при наставничестве и кураторстве со стороны советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Городецкого муниципального округа.

В основе программного компонента лежат следующие принципы:

Принцип совместной деятельности взрослых и детей - этот принцип решает самую важную задачу – подготовку молодого поколения к жизни. Это – метод воспитания, социализации индивидуального развития участников смены совместно с педагогами, учитывая потребности и индивидуальные способности каждого ребенка.

К совместной деятельности относятся субъектно-объектные отношения взаимодействия педагога и ребенка – формирование понятийного аппарата у детей о режиме дня в детском лагере, знакомство коллектива отряда, организация ключевых событий отряда и смены, изготовление изделий по программам объединений дополнительного образования (педагог и обучающийся), участие в работе органов детского самоуправления.

Принцип коллективной и индивидуальной включенности - для реализации творческого потенциала и демонстрации своих возможностей, каждый участник имеет право выбора творческой площадки, объединения. Для совместной деятельности создаются творческие группы по разработке ключевых событий смены. Участие в них определяется выбором самих участников.

Принцип вариативности - участники имеют право выбора своей роли в смене, в решении проблем; участвовать в качестве ведущего или ведомого, идти с командой или самостоятельно, в чем принять участие.

Социальная активность и социальное самоопределение - принцип подразумевает раскрытие лидерских качеств детей, возможность реализации ими социальных практик, прохождение обучения по тематике смены.

В рамках участия в работе органов детского самоуправления каждый ребенок может проявить свои лидерские качества, защитив право возглавить детское сообщество, либо иметь возможность активной деятельности на закрепленном для него направлении.

Реализация тематических мероприятий по тематике смены способствует более глубокой работе детского коллектива, которая способствует созданию условий для эффективного взаимодействия детей.

Сотрудничество - этот принцип означает развитие умения коллективно решать творческие задачи, работать в команде и направлен на развитие культуры взаимодействия детей разного возраста, воспитателей и школьников, умения высказывать и отстаивать свою точку зрения и уважительно относиться к мнениям других. Принцип сотрудничества осуществляется во всех сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений.

III. Целевой блок: цели, задачи, планируемые результаты

Цель программы: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков через формирование их активной жизненной позиции и развитие личностных качеств.

Задачи	Ожидаемый результат
Раскрыть спектр личностных возможностей каждого участника смены;	-стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
Развитие интереса у детей к занятиям в творческих объединениях;	-приобретение и отработка полученных знаний разработки и реализации проектов на конкретных проектах по профилю смены; - получение социального опыта взаимодействия участников смены посредством вовлечения их в деятельность по интересам;
Привлечь к деятельности по различным направлениям и социально-значимой деятельности всех участников летней смены;	-повышен уровень творческих и индивидуальных способностей детей через вовлечение их в различные виды и формы деятельности с широким диапазоном вариативности, в том числе через реализацию индивидуального трек-листа; -100% участников смены вовлечены в различные виды творческой и социально значимой деятельности с использованием современных форм работы;
Приобщение к государственным российским праздникам и знаменательным датам, а также к событиям Года семьи, Десятилетия	-100% участников смены вовлечены в мероприятия, посвященные государственным российским праздникам и знаменательным датам, а также событиям

детства, посредством вовлечения участников смены в организацию и проведение тематических событий	Года семьи, Десятилетию Детства через реализацию специальных проектов
Обеспечить широкий диапазон вариативности объединений дополнительного образования детей, мастер-классов и других форм деятельности за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых при занятиях с детьми и в воспитательной работе отряда;	применены на практике новые методы и формы работы с детьми, пополнена методическая база детского центра

IV. Содержание программы: модель, механизмы реализации, этапы

Летняя лагерная смена "Навигатор твоих открытий" предполагает вовлечь детей в занятия объединений дополнительного образования и другие формы деятельности для изучения и формирования представлений о личностных качествах и навыках, которые могут способствовать самоопределению ребенка и приобрести определенный набор знаний, умений и навыков.

Тематический компонент ориентирован на формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских, коммуникативных способностей, толерантных качеств, приобретение знаний, умений и навыков, выработку стремления к дальнейшему личностному росту участников смены, проведению дней профориентации и мастер-классов, раскрывающих особенности личности в профессии и других видов творческой и профессиональной деятельности, участие в реализации основных проектов Российского движения детей и молодежи.

Программой предусмотрено:

- выявление талантливых детей, имеющих опыт участия в проектной и социально-значимой деятельности, в детских и молодежных общественных объединениях, в объединениях дополнительного образования по различным направлениям;

- формирование у участников смены эстетического вкуса путем вовлечения их в игровые и познавательные мероприятия, конкурсные и творческие программы, в процессе которых формируются данные качества;

- максимальное вовлечение участников смены в деятельность объединений дополнительного образования, коллективно-творческую, физкультурно-оздоровительную, игровую деятельность с целью повышения уровня знаний о профессиональной деятельности и различных видах реализации трудовых и социальных практик;

- воспитание у участников программы уважительного отношения к труду, совместной деятельности в отрядах, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

Содержание смены предполагает реализацию следующих взаимосвязанных компонентов:



Базовый компонент. Базовый компонент формирует работу отделов образовательного управления и медицинской службы и включает мероприятия, являющиеся обязательными для участников смены. Данный компонент охватывает организационный, основной и итоговый периоды.

Реализация базового компонента предполагает следующие виды деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по прикладным видам спорта;
- сдача нормативов ГТО;

- Конкурсные программы
- объединений дополнительного образования (спортивные секции).

Спортивно-оздоровительная деятельность выстраивается в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий.

2. Деятельность творческих объединений:

Реализуется педагогами дополнительного образования (далее педагог ДО) в специализированных помещениях, и решает задачи развития творческих способностей детей через:

- проведение экскурсий и запись на обучающие мастер-классы
- музыкальные и танцевальные мастерские
- мастер-классы художественного характера
- подведение итогов деятельности, индивидуальные консультации

3. Социально-педагогическая деятельность реализуется через деятельность администрации центра, работы специалистов МБУ ДОЛ «Ракета».

Специалисты лагеря решают вопросы, связанные с организацией жизнедеятельности, успешной адаптацией, мотивацией и реализацией каждого участника смены.

Задачи, решаемые в организационный период:

- успешная адаптация каждого участника смены;
- создание во временном детском коллективе (ВДК) доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;
- выявление детских интересов, потребностей;
- выработка участниками смены и педагогами – организаторами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания;
- мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;
- формирование органов детского самоуправления.

Используемые формы работы: инструктажи, коллективно-творческие дела, игры на знакомство и взаимодействие, организационные сборы в отрядах, церемония открытия смены, конкурсные программы, диагностика.

Используемые формы работы: огоньки, творческие конкурсы, работа органов самоуправления, конкурсные, интеллектуальные и шоу- программы, акции, диспут-клуб и форум-театр, тематические танцевальные программы, отрядные КТД, работа органов детского самоуправления.

В программе досуговых мероприятий найдут свое отражения тематика 2024 года и значимые события для России и мира:

- Культурная столица России 2024 года – Нижний Новгород;
- Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Деятельность территориального подразделения Ассоциации детского движения Нижегородской области – Союза детских общественных организаций «Солнечный круг» Городецкого округа;
- Деятельность муниципального ресурсного центра по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Городецком муниципальном округе;
- Десятилетие детства в Российской Федерации;
- 01 июня – День защиты детей;
- 06 июня – День русского языка, 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Задачи, решаемые в итоговый период:

- подведение итогов смены, отслеживание её результативности;
- определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на "последствие").

Используемые формы работы: подведение итогов работы в отряде, Церемония закрытия смены, бенефис воспитателей, огонек, диагностика.

С целью повышения уровня мотивации участников смены к саморазвитию и самореализации в смене будет организована **система личностного роста**, а также организована работа по учету активности отрядов на смене по следующим критериям:

- чистота – (аккуратно заправленные кровати, отсутствие пластиковых стаканов и бутылок, порядок в (на) тумбочках, отсутствие обуви в комнатах, отсутствие продуктов питания, отсутствие зарядных устройств)

- общелагерная активность (участие в общелагерных мероприятиях);
- внутриотрядная активность (мероприятия от 30 минут при наличии фото или видео подтверждения);
- спортивная деятельность (общелагерные и внутриотрядные спортивные мероприятия при наличии подтверждения от инструктора по ФК или фото и видео фиксации);
- награждения (1 место – 8 баллов, 2 место – 6 баллов, 3 место – 4 балла, активное участие – 2 балла)
- дисциплина (соблюдение маршрута дня, правила "00:00").

4. Досуговая деятельность.

Направление включает в себя комплекс организационно-массовых мероприятий, ориентированных на изучение участниками смены альтернативных и содержательных форм занятости, которые адаптированы под тематику смены и формируют единую среду, способствующую решению основных задач смены. Основные мероприятия смены представлены в плане смены.

5. Деятельность органов детского самоуправления.

Для продуктивной и содержательной деятельности ведущая роль в организации воспитательной деятельности отводится **органам детского самоуправления**, которые формируются из лидеров отрядов и работают под руководством старшего воспитателя по модели, представленной на *Рисунке 1*.

Детское самоуправление в ДОЛ "Ракета" организуется через участие активных членов отрядов в деятельности по четырем основным направлениям – спорт, чистота, медиа, культура и досуг.

В отряде формируется совет отряда, возглавляет совет лидер отряда, в каждом направлении определяются кураторы направления. Лидеры отряда и кураторы направлений привлекаются к деятельности на уровне детского лагеря под кураторством старшего воспитателя.

Каждый участник смены от директора до воспитанника должен соблюдать

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон территории.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

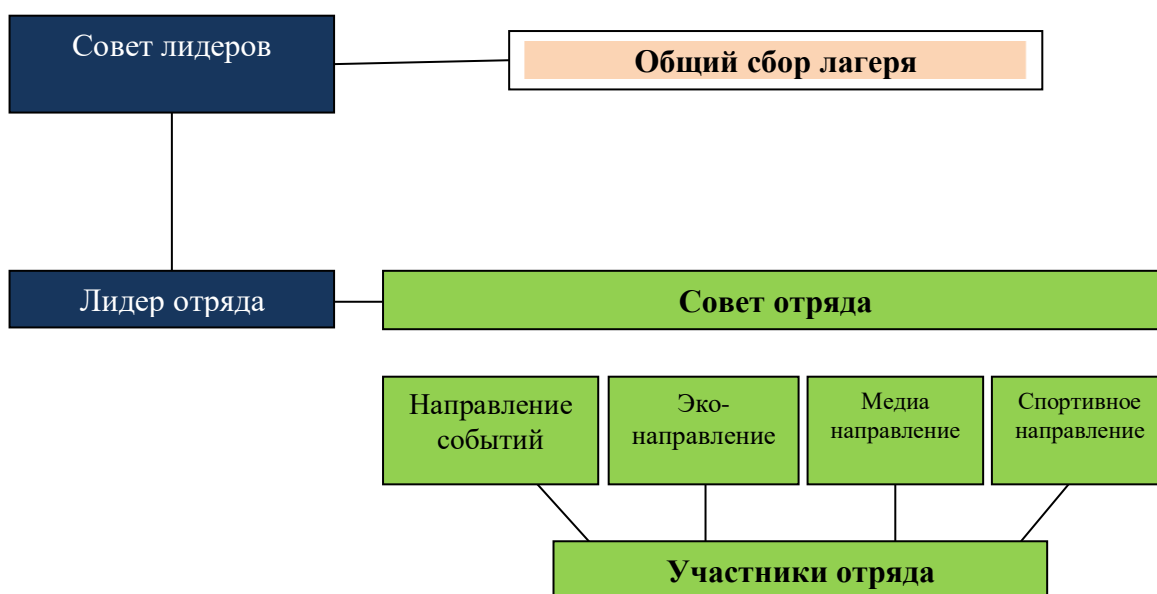


Рисунок 1 – Модель органов детского самоуправления

6. Организация психологического сопровождения смены решает задачи по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков в условиях активного отдыха. В рамках психологического сопровождения смены используются следующие формы работы:

- индивидуальная работа (консультации, беседы с целью содействия развитию умения решать собственные проблемы.

Тематический компонент. Тематический компонент реализуется педагогами ДОЛ "Ракета" на формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских, коммуникативных способностей, толерантных качеств, приобретение знаний, умений и навыков, выработку стремления к дальнейшему личностному росту участников смены, проведению мастер-классов и образовательных событий, раскрывающих особенности личностных навыков, участие в реализации основных проектов «Движения первых», а также знакомство с деятельностью в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Главная идея заключается в том, что участники смены организуют свою работу с помощью чек-листа по индивидуальному плану развития. Каждому участнику на стартовой игре "Марафон проектов" выдается чек-лист, в котором он выстраивает собственный маршрут на смену.

В рамках выбранных маршрутов также будут осуществляться тематические события, организуемые специалистами ДОЛ "Ракета".

Выработка полезных привычек непосредственно влияет на будущий личностный рост, умение достигать своих целей.

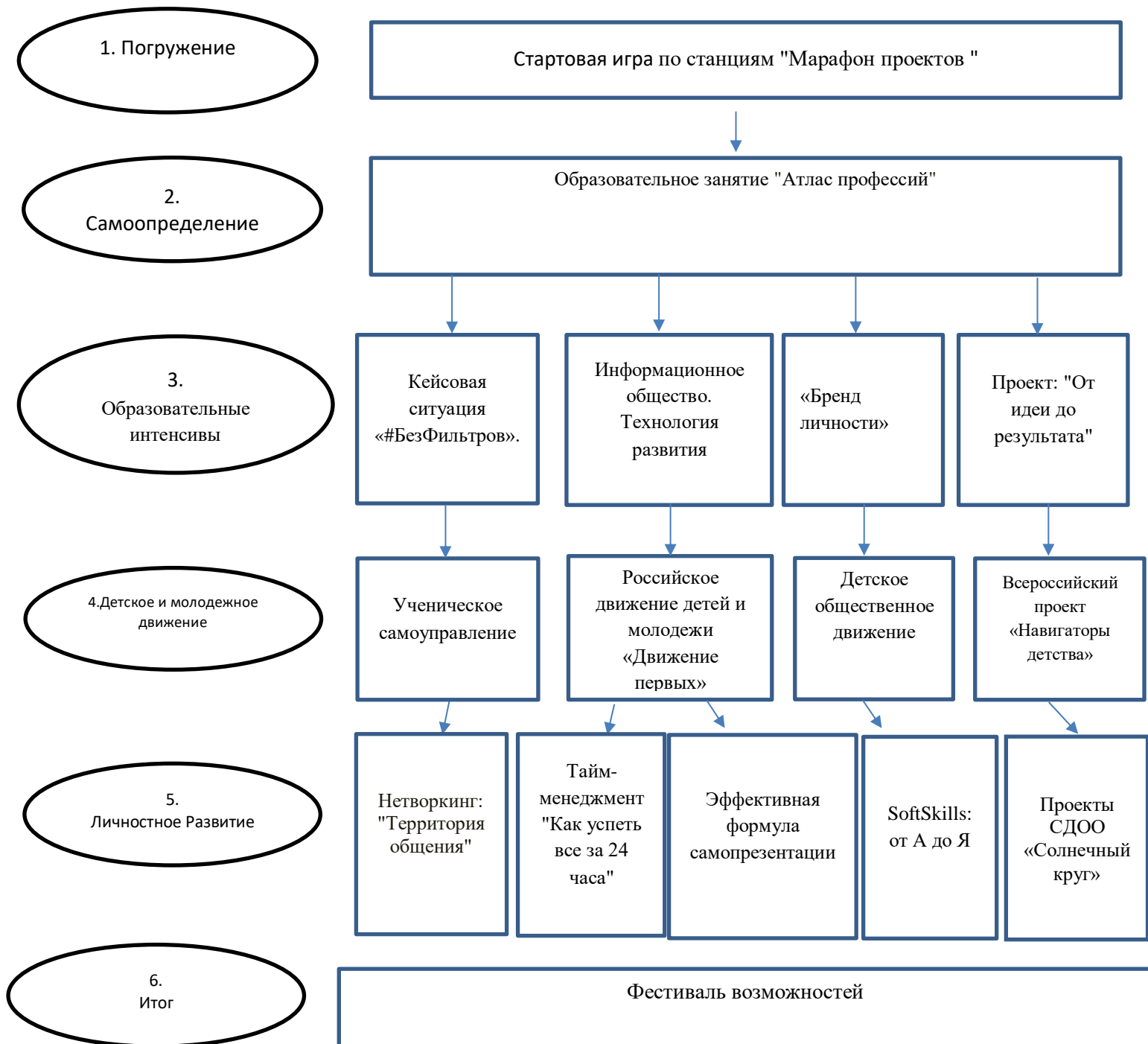


Рисунок 2 – Схема реализации тематического компонента смены

Образовательный блок направлен на серию образовательных занятий для отрядов по тематике смены. Обучение участников смены базовым и углубленным знаниям, приемам, механизмам самоанализа и анализа собственных компетенций, развитие надпрофессиональных качеств участников смены, способствующих успешной социализации каждого ребенка в коллективе.

Серия образовательных занятий для отрядов

№ п/п	Название	Содержание
1	Кейсовая ситуация «#БезФильтров».	Решение кейса. Проектирование личной страницы в социальной сети «ВКонтакте»
2	"Информационное общество. Технология развития"	Основные понятия в сфере журналистики и медиа. Современные вызовы в информационном обществе. Профессии в сфере информационного сопровождения деятельности
3	"Бренд личности"	Коммуникационная площадка по созданию «Бренда личности»
4	"Проект: "От идеи до результата"	Путь от составления плана мероприятий к построению технологии достижения цели. Знакомство с технологией Scrum-технологии управления проектами
5	Ученическое самоуправление	Знакомство с деятельностью ученического самоуправления
6	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Знакомство с деятельностью РДДМ «Движение Первых»
7	Детское общественное движение	Знакомство с деятельностью детского общественного движения
8	Всероссийский проект «Навигаторы детства»	Знакомство с деятельностью в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства», тематические встречи с советниками директора по воспитанию
9	Нетворкинг: "Территория общения"	Приемы создания взаимовыгодных деловых знакомств, обмен полезными ресурсами
10	Тайм-менеджмент "Как успеть все за 24 часа"	Распределение и оперативное планирование собственных ресурсов времени. Секреты планирования
11	Эффективная формула самопрезентации	Умение представлять себя аудитории. Эффективные техники самопрезентации

12	SoftSkills: от А до Я	Обсудить и выявить SoftSkills навыки
13	Проекты СДОО «Солнечный круг»	Знакомство с проектами СДОО «Солнечный круг» Городецкого округа
14	Серия образовательных занятий "Атлас профессий"	Популяризация профессий, расширение кругозора в многообразии профессий

Механизмы и этапы реализации программы

Период смены	Содержание
Подготовительный период	<p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при руководителе по подготовке к летнему сезону; • издание приказа о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности ДОЛ «Ракета»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • подбор кадров для работы в лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
Организационный период	<p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей • запуск программы • формирование органов самоуправления • знакомство с правилами жизни в лагере. <p>Основной упор предполагается сделать на внутриотрядную работу.</p>
Основной период	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение воспитанников к физкультурно-оздоровительной деятельности; • работа творческих объединений <p>В основной период решаются поставленные программой задачи.</p>
Заключительный период	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.
Период после смены	Всесторонний анализ смены.

Основные методы реализации программы:

- эвристическая беседа;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение;
- индивидуальные и групповые формы.

Формы реализации программы: теоретические и практические занятия, мастер-классы, коллективные творческие дела и праздники, конкурсы, концерты, презентации, игры, квесты, элективные курсы, экскурсии, челленджи, трудовые десанты, театрализованные представления, игровые программы, психологические тренинги, соревнования, фотокроссы, практикум самопознания, диагностики и анкетирование, групповые беседы, дискуссии, индивидуальные и групповые консультации.

V. Организационно – педагогические условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Указ президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;

- Нормативно-правовые документы регионального уровня

<https://minobr.government-nnov.ru/?id=20731>

- Нормативно-правовые документы районного уровня

<https://gorodezyo.jimdofree.com/летний-отдых/нормативная-база/>

- Устав МБУ ДОЛ «Ракета»

Информационный ресурс

Информационная среда смены организуется через следующие компоненты:

- информационный стенд, нацеленный на отражение достижений участников смены в рамках конкурса активности отрядов;

- оформление отрядных уголков;

- официальное сообщество ДОЛ "Ракета" в социальной сети "ВКонтакте":

https://vk.com/raketa_gorodetc

- официальное сообщество Навигаторы Детства52 | Городецкий округ в социальной сети "ВКонтакте": <https://vk.com/navigatorgor>

Материально-технический ресурс

Территория, помещения, здания и сооружения МБУ ДОЛ «Ракета» соответствует санитарным нормам и правилам, установленным действующим законодательством.

Территория центра по периметру огорожена забором.

В инфраструктуру лагеря входят спальные корпуса, медицинский корпус, летняя эстрада, скамейки, баскетбольная, волейбольная и игровая площадки, футбольное поле.

Из материально-технического обеспечения в лагере имеется:

1) ноутбук, микрофоны, колонки, микшерный пульт;

2) мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые; наборы для игр в настольный теннис и бадминтон, скакалки, обручи, шашки, шахматы;

3) холодильное оборудование, электроплиты, посуда и столовые приборы

4) медицинские препараты и инструменты для оказания первой помощи;

5) канцтовары: ватманы, цветная бумага, цветной картон, краски акварельные и гуашевые, клей ПВА и клей карандаш, кисточки для краски и клея, фломастеры, маркеры, цветные

карандаши и мелки, пластилин, простые карандаши, ластик, линейки, точилки для карандашей, скотч широкий и узкий, листы для флип-чарта.

Методический ресурс

Методическое обеспечение включает:

- разработку и реализацию программы;
- разработку проекта смены:
- разработку психолого-педагогического сопровождения детского и педагогического коллектива;
- разработку и подбор, оформления информационных, наглядных пособий и других материалов;
- подбор методической литературы в соответствии с программой и проектами смен;
- диагностический инструментарий;
- разработка и реализация проектов кружков и секций;
- банк сценарных разработок;
- разработка педагогического дневника и журнала посещения кружков;

VI. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для оценки уровня знаний и подготовки участников смены организаторами разработана система диагностики, которая включает в себя три этапа – начальный (входящая диагностика), итоговый (итоговая диагностика) и аналитический.

Входящая диагностика предполагает проведение анкетирования **в организационный период смены** по вопросам, которые позволят выявить минимальный набор необходимых знаний, умений и навыков участников смены для корректировки планирования тематического компонента смены, итоговая диагностика предполагает результат изучения и закрепления знаний, полученных в период проведения смены. Аналитический этап позволяет выявить уровень реализации программы смены, достижение цели и поставленных задач.

VII. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Бесперстова, С.В. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных смен (методические рекомендации) [Текст] – Тамбов, 2016.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005.
4. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников, Санкт – Петербург "Паритет" 2007 г.
5. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) [Текст] / Е.А. Губина. – Волгоград: изд-во «Учитель» , 2006.
6. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст] / А.П. Гузенко. – Волгоград: изд-во « Учитель», 2007.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных центрах и школе. – М.: Педагогическое.
8. Григоренко Ю.Н. "Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере", Педагогическое общество России Москва 2002 г.
9. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013. - 80с. - ISBN 978-5-09-022883-1.
10. Киноуроки в школах России и мира - <https://kinouroki.org/>
11. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. -288 с.
12. Малахов М.М., Касаткина Н.А., Ерёмченко Н.И., Желтонова Л.А., "Сценарии общешкольных праздников и мероприятий", Издательство "Учитель".
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра, - О.: "Детство", 2009 г.
14. Белорыбкина Е.А. Российское движение школьников: новые векторы воспитания, 2021г.
15. Программа воспитательной работы ООГДДМ «Движение первых», 2023г.